

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年5月1日

事業所名 サクラッコ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%	0%		
	2	職員の配置数は適切である	100%	0%		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	83%	17%		一部、段差のあるカ所などは身体に配慮が必要な児童の利用時には職員による見守りを十分に行うようにしている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	100%	0%	法人全体で作成、研修に取り組んでいる	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%	0%	保護者会を年度ごとに複数回実施している	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%	0%	ホームページや会報にて公開している	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	33%	67%	理事会や評議会などでは業務報告とともに意見を伺い改善につなげているが、第三者評価等は実施できていない。	法人全体として外部評価の在り方について検討を図っている
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100%	0%	法人全体で、法定研修以外にも、医療的ケア、接遇等の研修を実施している	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	100%	0%		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	100%	0%		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%	0%		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	83%	17%		長期休暇期間については、偏ったプログラムももみられるので、検討を行う
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをして、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100%	0%	毎日の打ち合わせと併せて、事業内ミーティング、法人全体のミーティング等を行なっている	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをして、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	100%	0%	毎日の打ち合わせと併せて、事業内ミーティング、法人全体のミーティング等を行なっている	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%	0%	モニタリング時に活用している	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	100%	0%	保護者に来所いただき聞き取りを行なっている。ケースに応じて相談支援専門員の同席による場としても活用している	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	100%	0%		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%	0%	原則として、管理者、児童発達支援管理責任者が原則として参加している	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	100%	0%	保護者を通じて予定を把握することを適宜行なっている	事前に予定表なども確認させていただき、トラブルを未然に防ぐよう対応している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	100%	0%		該当ケース無し
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	100%	0%	必要に応じ、相談支援専門員を通じた情報共有にもつなげている。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	100%	0%	必要に応じ、相談支援専門員を通じた情報共有にもつなげている。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	50%	50%	ケースに応じて行政機関との連携を図っている	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	50%	50%		法人全体の施設行事等での交流を図る場を検討。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	100%	0%	法人理事長が会長として参加、報告等により周知を図っている	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%	0%		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	83%	17%		全ての保護者には十分に対応できていないため、個々の必要性等を把握に努める
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%	0%		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%	0%		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	100%	0%		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	100%	0%		保護者から、わからない回答が多くみられた。ご意見承り内容を個人情報を一定伏せたうえで、ほかの保護者にもお知らせできるような方法を検討
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100%	0%	年4回の会報を発行、SNIによる情報発信、保護者会での情報提供を行なっている	
	35	個人情報に十分注意している	100%	0%		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%	0%		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	100%	0%	夏祭り等は、地域住民や近隣小学校への案内を行なっている	夏祭りなど以外の日常的にも交流できるようなプログラムの検討を図る。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	100%	0%		避難訓練の実施の際は保護者への情報発信を丁寧に行なうよう検討
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100%	0%		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%	0%	法人内にて研修を行い参加している	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	100%	0%		該当ケース無し
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100%	0%	アセスメントにおいて把握に努めている	医師の指示書が必要なケースは無い
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%	0%		